

ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ

На МООК «Жылутехникасының теориялық негіздері»

(вид и наименование ЭУИ)

кафедры ЭС, автором которого (ой) Какимова К. Ш., Дуйсенбаева М. С.

Данный МООК:

1. **Настройка курса:** в окне **Изображение курса** загрузить фото авторов в соответствии с ходотайством;

2. В самом начале курса необходимо предоставить приветственное слово, например:

Добро пожаловать на онлайн курс «Основы информационных систем»!

Мы рады, что вы присоединились к нам.

В рамках курса вы изучите....., научитесь..... и т.п.

...

Желаем успеха в обучении!

Команда курса (на том языке на каком языке создается МООК)

- Автор(-ы) курса - ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, по отдельности для каждого автора подробнее: где работаете и кем, какие достижения и в какой области, не менее 100 слов и не слишком официальными фразами как в документах (на том языке на каком языке создается МООК);

3. Обязательно представление основы курса в вводной лекции продолжительностью не более 7 минут! (на том языке на каком языке создается МООК). Авторы, отраженные в титульном листе должны соответствовать предоставленным выше авторам. Содержание вводной слайд-видео лекции:

- представиться и поприветствовать слушателей;
- рассказать о цели дисциплины;
- обрисовать круг задач, которые обучающийся сможет решать по окончании изучения дисциплины;
- обозначить, как полученные знания могут (должны) применяться в последующих дисциплинах;
- привести примеры (из предметной области, собственной практики), которые бы мотивировали обучающегося, к изучению дисциплины;
- сделать вывод к лекции;
- перебросить «смысловый мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

4. Тема 1:

4.1. 1 – дәрiс (лекция): а) задать единый абзацный отступ; б) убрать лишние пробелы перед словом «зерттейдi»; в) до и после формул добавить пустые строки; г) исправить формулу захвативший на текст; д) рисунок выровнять по центру окна; е) убрать гиперссылки в текстах;

4.2. Видеолекции

4.2.1. 1 – видео: в конце видео добавить смысловый мостик на следующее видео;

4.2.2. 2–видео: а) интервал в промежутке 00:00 – 00:47 (титульный лист) вырезать так как каждое последующее видео должен начинаться со смыслового мостика на предыдущее видео (оно у вас начинается с 00:47); б) конце видео добавить смысловый мостик на следующее видео;

4.2.3. 3–видео: а) интервал в промежутке 00:00 – 1:07 (титульный лист) вырезать так как каждое последующее видео должен начинаться со смыслового мостика на предыдущее

видео (оно у вас начинается с 1:08); **б)** конце видео добавить смысловой мостик на следующее видео;

4.2.4. 4–видео: **а)** добавить смысловой мостик к предыдущему видео; **б)** конце видео добавить смысловой мостик на следующее видео;

4.2.5. 5–видео: **а)** добавить смысловой мостик к предыдущему видео; **б)** конце видео добавить смысловой мостик на следующее видео;

4.2.6. 6–видео: **а)** добавить смысловой мостик к предыдущему видео; **б)** конце видео добавить смысловой мостик на следующее видео;

4.3. Добавить тест. При изучении каждого подраздела необходимы задания для закрепления знаний. Такие задания могут представляться в виде тестовых заданий. Количество тестовых заданий для каждого блока каждого подраздела не должно превышать 10.

5. Тема 2: **а)** переименовать название модуля в соответствии с названием темы (как сделано в теме1); **б)** порядок расположение элементов курса сделать таким же как сделано в теме 1;

5.1. 2 – дэріс (лекция): задать единый абзацный отступ;

5.2. Видеолекции: 1, 2, 3, 4, 5 и 6 добавить смысловые мостики между всеми видеолекциями;

6.3. Добавить тест;

6. Тема 3: **а)** переименовать название модуля в соответствии с названием темы (как сделано в теме1); **б)** порядок расположение элементов курса сделать таким же как сделано в теме 1;

6.1. 3 – дэріс (лекция): **а)** задать единый абзацный отступ; **б)** до и после формул добавить пустые строки; **в)** исправить формулу захвативший на текст; **г)** рисунок выровнять по центру окна;

6.2. Видеолекции: 1, 2, 3, 4, 5 и 6 добавить смысловые мостики между всеми видеолекциями;

7. Тема 4: **а)** переименовать название модуля в соответствии с названием темы (как сделано в теме1); **б)** порядок расположение элементов курса сделать таким же как сделано в теме 1;

7.1. 4 – дэріс (лекция): конспект полностью идентичен с загруженным конспектом в теме 1;

7.2. Видеолекции: 1, 2, 3, 4, 5 и 6 добавить смысловые мостики между всеми видеолекциями;

7.3. Добавить тест;

8. Тема 5: **а)** переименовать название модуля в соответствии с названием темы (как сделано в теме1); **б)** порядок расположение элементов курса сделать таким же как сделано в теме 1;

8.1. 5 – дэріс (лекция): **а)** задать единый абзацный отступ; **б)** до и после формул добавить пустые строки; **в)** рисунок выровнять по центру окна;

8.2. Видеолекции: 1, 2, 3, 4, 5 и 6 добавить смысловые мостики между всеми видеолекциями;

8.3. Добавить тест;

9. Тема 6: **а)** переименовать название модуля в соответствии с названием темы (как сделано в теме1); **б)** порядок расположение элементов курса сделать таким же как сделано в теме 1;

9.1. Видеолекции: 1, 2, 3, 4, 5 и 6 добавить смысловые мостики между всеми видеолекциями.

Перед тем как внести изменения и начать дорабатывать данный **МООК** ознакомьтесь повнимательнее следующим документом [Рекомендации и требования по созданию МООК](#).

Для помощи вам в работе с редактированием уже имеющегося видео прикрепляю ссылку с видеонструкцией https://www.youtube.com/watch?v=UYVv6_YUJco&feature=youtu.be

Дата 03/11/2022

Исправленную ссылку ВУ/МООК отправить на почту book@kstu.kz
В теме письма указать кафедру и тему ВУ/МООК